

# PRAKTIKBESKRIVELSE

Praktikbeskrivelsen består af 3 hoveddele:

- A. Beskrivelse af praktikstedet
- B. Uddannelsesplan for første praktikperiode
  - a) Pædagogens praksis
- C. Uddannelsesplan for anden og tredje praktikperiode
  - a) Specialiseringsmuligheder for Dagtilbudspædagogik
  - b) Specialiseringsmuligheder for Skole- og fritidspædagogik
  - c) Specialiseringsmuligheder for Social- og specialpædagogik

Praktikstedet udfylder de hvide felter. *Findes de efterspurgte oplysninger på praktikstedets hjemmeside, er det tilstrækkeligt at henvise til hjemmesiden.* Under de enkelte praktikperioder udfyldes de relevante praktikperioder med beskrivelser af, hvordan man på praktikstedet arbejder med de angivne videns-og færdighedsmål. *(De specialiseringsområder, som institutionen ikke tilbyder, kan slettes).*

## A. Beskrivelse af praktikstedet

Skriv i de hvide felter:

Institutionens navn:

Fritids- og juniorklubben Filippa

Adresse:

Filippavej 5, 1928 Frederiksberg C

Tlf.:

38211080

E-mailadresse:

filippa@frederiksberg.dk

<b>Hjemmesideadresse:</b>	<a href="http://www.filippaklubben.dk">www.filippaklubben.dk</a>	
<b>Åbningstider:</b>	Fritidsklubben: 13-17:30	Aftenklubben: 17:30-21:30
<b>Specialiseringsmuligheder på praktikstedet:</b> For hurtigt overblik - sæt kryds ved de specialiseringsmuligheder, der er på praktikstedet. De 3 farver går igen nede i skabelonen nedenfor rettet mod de tre forskellige specialiseringsområder.	Dagtilbudspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
	Skole- og fritidspædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	X
	Social- og specialpædagogik (Sæt kryds i det/de relevante felter)	
<b>Praktikstedets formål - jævnfør lovgrundlag:</b>	Vi henviser til dagtilbudsloven Kapitel 10 §65 - Formål for klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge. Der udover henvises der til Filippas Kerneydelser, der findes på vores hjemmeside. (Om Filippa; Kerneydelser i Flippa)	
<b>Beskrivelse af brugergruppen:</b>	Børn og unge i alderen 9-18 år - enkelte med diagnose(r).	
<b>Antal børn/unge/voksne:</b>	Vi er normeret til ca 300 børn i fritidsklubben og ca 100 børn i ungdomsklubben.	
<b>Aldersgruppe:</b>	9-18 år	
<b>Arbejdsmetoder:</b> Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis herunder teoretiske og metodiske grundlag. (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	<p>Vi arbejder målrettet efter klubbens værdisæt som omhandler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>At skabe et miljø hvor børn føler sig trygge</li> <li>At skabe en klub, hvor man respekterer hinandens forskelligheder.</li> <li>At skabe personlig udvikling for det enkelte medlem.</li> <li>At det enkelte medlem tager ansvar for sig selv og andre.</li> </ul> <p>Det samlede værdisæt kan læses under menuen "pædagogiske værdier".</p> <p>Vi er en klub som tilbyder mange forskellige aktiviteter, men arbejder særligt målrettet med teater/drama, musik, sport, dans og bevægelse samt kreativt værksted i form af projekter o.l.</p> <p>Vi arbejder med tætte relationer mellem pædagogen og det enkelte medlem for derigennem at kunne støtte, vejlede og hjælpe det enkelte medlem i deres personlige udvikling. Klubalderen er en vigtig fase af børns liv, som kræver voksne (pædagoger) der forholder sig personligt og professionelt til det pædagogiske fag. Vi arbejder såvel med personalets faglige og personlige kompetencer, for derigennem at skabe et udviklende miljø, for både medlemmer, forældre og personale.</p>	

	<p>I Filippa mener vi at "forældre kender deres børn bedst" hvorfor vi prioriterer et godt samarbejde mellem familie og klub højt. Klubben laver arrangementer hvor både medlemmer og forældre deltager, for derigennem at skabe sammenhold og positive relationer mellem familie og klub.</p> <p>Som studerende gøres du opmærksom på, at vi i uge 26 lukker klubben, da vi alle tager på sommerkoloni. Med mindre særlig aftale er gældende, er det forventet, at du deltager på denne. Vi gør desuden opmærksom på, at vi i Frederiksberg Kommune har (tvungen) ferielukket i ugerne 28, 29 og 30. I denne periode vil det ikke være muligt at fortsætte praktikken, da vejleder ikke vil være tilstede.</p>
<b>Fysiske rammer; ude og inde:</b> Faciliteter (herunder faciliteter i lokalområdet)	Huset rummer plads til mange faciliteter, herunder værksted, computer, musik mm. Alle rum er frit tilgængelige for medlemmer - enkelte under opsyn af en voksen. Til huset er der en stor have med bålplads. Vi benytter ligeledes Skolen Ved Søernes faciliteter, der bl.a omfatter boldbane, gymnastiksal og øvrige undervisningslokaler.
<b>Ansatte</b> (Antal og faggrupper – pædagogisk faggruppe og andre faggrupper)	Klubben er normeret til 8 pædagoger. Hertil 2 medhjælpere og 1 studerende. Klubbens ledelse består af leder og souschef.
<b>Dato for sidste revidering:</b>	<b>Juni 2017</b>

## B. Uddannelsesplan

### Uddannelsesplan for 1. praktikperiode - Pædagogens praksis

#### Pædagogisk Grundfaglighed - Pædagogens praksis – 1. praktikperiode.

Området retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

**Kompetencemål:** De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.

Vidensmål: Den studerende har viden om .....	Færdighedsmål: Den studerende kan .....	Hvordan afspejles dette i den pædagogiske praksis? Hvordan kan den studerende tilegne sig dette mål?	Anbefalet litteratur
praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,	anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,	Vi forventer, at du deltager aktivt, nysgerrigt og reflekterende i dagligdagens pædagogiske opgaver. - Herunder skolen, hvor du, som studerende også vil få mulighed for at deltage i understøttende undervisning. Vi forventer desuden, at du forholder observerende i forhold til børnegruppen, pædagogerne og de pædagogiske metodikker.	Vi anbefaler, at du - som studerende - læser vores hjemmeside. Særligt herunder vores pædagogiske værdier. Da vi fra August 14, indgår under samme vilkår og ledelse som skolen, henviser vi ligeledes til UMV's hjemmesiden, hvor der læses om understøttende undervisning og den nye skolereform. Herudover kan du gennem vejledning få adgang til styrelsesvedtægten for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen.

<p>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</p>	<p>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pædagogiske metoder,</p>	<p>I Filippa planlægger vi ugen efter en ugeplan. Denne er alle medarbejdere forpligtede til at udfylde. Det forventes derfor, at du deltager i skemaet, og dermed i hverdagen og aktiviteter i klubben, så som taffel, værksted, spil, leg, bevægelse samt andre relationsdannende aktiviteter. Vi forventer herunder, at du viser initiativ og er igangsættende. Herudover ser vi, at du er aktivt deltagende i personalemøderne, navnlig under den studerendes punkt.</p>	
<p>Evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer,</p>	<p>Dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser,</p>	<p>Gennem vejledning og din portefølje skal du evaluere og reflektere over klubbens hverdag, børnegruppe, skole og pædagogik. Vi forventer desuden, at du arbejder grundigt og selvstændigt med din portefølje.</p>	<p>Vi vil gennemgå relevant litteratur i vejledningen.</p>
<p>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklime.</p>	<p>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</p>	<p>Vi tilbyder dagligt, i klubben, et lille mellemmåltid (Taffel). Taffel laves så vidt som muligt i samarbejde med børnene, og har fokus på at danne viden om gode madvaner og relationer. Ikke mindst er taffel en central aktivitet i klubben, hvor der er rig mulighed for kommunikation og læring.</p>	

## Praktikvejledning i 1. praktikperiode

### Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

**Der afholdes som udgangspunkt vejledning en gang om ugen. Varigheden heraf er 1-2 timer og/eller efter behov. Porteføljen gennemgås ved hver vejledning, og det forventes derfor, at du har udskrevet eller fremsendt de relevante dele af din portefølje inden vejledning. Vi forventer desuden, at du i praktikken er aktivt deltagende i udformningen af dagsordenen til vejledning. - Dette er med fokus på at tage ansvar for egen læring. Vi gennemgår dette ved første vejledning efter praktikstart.**

## C. Uddannelsesplan for specialiseringen: Skole- og fritidspædagogik - 2. praktikperiode

### Kompetenceområde: Udviklings- og læringsrum – 2. praktikperiode.

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod børn og unge i 6-18 års alderen. De har i særlig grad viden om børns og unges udvikling, læring samt didaktik og dannelse. Pædagogen har kompetencer til at indgå i skolens samlede aktivitetsområde, herunder i undervisningen samt i det fritidspædagogiske område.

**Kompetenceområdet** retter sig mod pædagogisk arbejde i forskellige udviklings- og læringsrum dvs. skole- og fritidsinstitutioner, herunder tilrettelæggelse og gennemførelse af og kommunikation om pædagogiske aktiviteter i pædagogisk praksis.

**Kompetencemål:** Den studerende kan skabe sammenhænge mellem forskellige udviklings- og læringsrum og varetage pædagogiske og didaktiske opgaver i fritidstilbud og skole samt indgå i professionel kommunikation herom.

Vidensmål. Den studerende har viden om...	Færdighedsmål: Den studerende kan .....	Hvordan afspejles dette i den pædagogisk praksis? Hvordan kan den studerende tilegne sig dette mål?	Anbefalet litteratur:
professionsfaglig kommunikation, argumentation og samarbejde	kommunikere og samarbejde professionelt med forældre, kolleger, lærere og andre relevante aktører,	Den studerende kan tilegne sig målet ved at deltage i personalemøder og pædagogiske teammøder på klubben. For den studerende, der er i praktik over efteråret, vil der blive afholdt forældre-/medlemsmøder for de nye 4.kl medlemmer, som er en fremragende mulighed for at få indblik i og kendskab til forældresamarbejde. Derudover vil det også være en mulighed, at deltage i tværfaglige teammøder på skolen – dog kun i tilfælde af, at man deltager med en pædagog i UUV. Hertil er den daglige kontakt med skole,	Vi anbefaler, at du - som studerende – grundigt læser vores hjemmeside. Herudover suppleres der til vejledning med diverse relevant teori, artikler osv.

		forældre, tværfaglige samarbejdspartnere, kollegaer m.v.	
ledelse af udviklings- og læringsrum, herunder om klasserumsledelse,	motivere, lede og samle børn og unge om konkret læring,	I din praktik i Filippa, vil du få mulighed for at deltage i skolesamarbejdet, herunder UUV. Her skal der i samarbejde med en pædagog og/eller det tildelte pædagogiske team planlægges og gennemføres der forskellige undervisningsforløb samt mindre projekter. Dertil er der i dagligdagens pædagogiske opgaver, rig mulighed for at motivere og skabe forskellige læringsprocesser for både børnegrupper samt det enkelte barn.	Da vi fra August 14, indgår under samme vilkår og ledelse som skolen, henviser vi til UUV's hjemmeside, hvor der kan læses om understøttende undervisning (UUV) og den nye skolereform. Herudover kan du gennem vejledningen få adgang til styrelsesvedtægten for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen. Dertil suppleres der også videns/erfaringsdeling og relevant empiri gennem vejledningen.



<p>didaktik og metodik knyttet til læring,</p>	<p>redegøre for sammenhængen mellem metodiske og didaktiske overvejelser og egen pædagogiske praksis,</p>	<p>I Filippa benytter vi det didaktiske planlægningsværktøj "Smtte-modellen". Det forventes derfor, at den studerende blandt andet anvender dette redskab ved planlægning af aktiviteter, projekter m.v. Derudover har vi i Filippa udarbejdet en didaktisk målskabelon, som den studerende vil blive introduceret til i vejledning.</p>	<p>I vejledningen gennemgår og diskuterer vi relevant litteratur.</p>
<p>bevægelsesmæssige, musiske, æstetiske og kreative processers betydning for trivsel, læring og udvikling,</p>	<p>tilrettelægge, gennemføre og evaluere differentierede læreprocesser inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn og unges perspektiv,</p>	<p>Dette vil komme som en naturlig proces ved tilrettelæggelse af UUV. Derudover vil vi gerne have, at du som studerende finder et fokusprojekt under din praktikperiode i Filippa. Ligeledes, hvis du er i praktik over sommeren, skal du deltage i vores sommerkoloni. Her er der særligt er fokus på diverse læringsprocesser og ikke mindst inddragelse af børnene for at styrke deres udvikling både socialt og mentalt.</p>	<p>Den studerende skal i vejledning selv supplere med relevant teori og viden. Dertil kan der suppleres fra vejlederen hvis nødvendigt.</p>
<p>omsorg, sundhedsfremmende og forebyggende arbejde</p>	<p>tilrettelægge, gennemføre og evaluere indsatser, der styrker forebyggelse samt børn og unges omsorg og sundhed, og</p>	<p>I Filippa lægger vi stor vægt på anerkendelse og at se det enkelte barn. På baggrund af dette forventer vi, at du i dagligdagen er deltagende i de pædagogiske opgaver, engageret i børnene og observerende i forhold til trivsel og dynamikker.</p>	<p>I vejledningen gennemgår og diskuterer vi relevant litteratur.</p>

<p>6-18 åriges forudsætninger og udviklingsmuligheder, herunder børn med særlig behov.</p>	<p>tilrettelægge differentierede pædagogiske aktiviteter gennem analyse af børn og unges forudsætninger og udviklingsmuligheder</p>	<p>Vi har en forventning til og om, at du som studerende forholder dig nysgerrig og interesseret i vores børnegruppe – både de små som store medlemmer. Vi forventer, du er igangsættende, og at du i tråd med Filippas pædagogiske værdier og holdninger er opmærksom på, at tilrettelægge "den brede" aktivitet.</p> <p>Derudover skal du deltage i børnemøderne på klubben, hvor der netop er fokus på de børn, der i hverdagen har nogle vanskeligheder, og dermed særlige behov.</p>	<p>I vejledningen gennemgår og diskuterer vi relevant litteratur.</p>
--	---	---	---

## Praktikvejledning i 2. praktikperiode

### Organisering af praktikvejledning

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?  
Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

Der afholdes som udgangspunkt vejledning en gang om ugen. Varigheden heraf er 1-2 timer og/eller efter behov. Porteføljen gennemgås ved hver vejledning, og det forventes derfor, at du har udskrevet eller fremsendt de relevante dele af din portefølje inden vejledning. Vi forventer desuden, at du i praktikken er aktivt deltagende i udformningen af dagsordenen til vejledning. - Dette er med fokus på at tage ansvar for egen læring. Vi gennemgår dette ved første vejledning efter praktikstart.

## C. Uddannelsesplan for specialiseringen: Skole- og fritidspædagogik – 3. praktikperiode

### Kompetenceområde: Samarbejde og udvikling – 3. praktikperiode.

Området retter sig mod tværprofessionelt samarbejde og det lovgivningsmæssige og organisatoriske grundlag for pædagogens ansvar og opgaver.

**Kompetencemål:** Den studerende kan arbejde tværprofessionelt med udvikling af skole- og fritidspædagogik, så børn og unges trivsel, udvikling og læring fremmes.

<b>Vidensmål.</b> Den studerende har viden	<b>Færdighedsmål:</b> Den studerende kan .....	<b>Hvordan afspejles dette i den pædagogiske praksis?</b> Hvordan kan den studerende tilegne sig dette mål?	<b>Anbefalet litteratur:</b>
institutionelle og organisatoriske rammer for det skole- og fritidspædagogiske arbejde,	agere professionelt inden for de givne institutionelle og organisatoriske rammer for området,	I Filippa arbejder vi anerkendende, med det i tankerne, at alle er forskellige, og at der skal være plads til dette. Vi vil gerne tilbyde medlemmerne en rummelig klub, og har også derfor en forventning, at du går ind i praktikken med det åbne sind om, at børn gør det godt, når de kan. Vi arbejder desuden med ugeplaner, og har hertil ugentligt planlægningsmøde, som det er forventet, at du deltager i. Hertil skal du deltage i personalemøder, pædagogiske teammøder, børnemøder og du har desuden også mulighed for at	Læs gerne om vores pædagogiske værdier på hjemmesiden, og suppler evt gerne med Ross Greene, der arbejder ud fra at "børn gør det godt, hvis de kan". Hertil vil vi i vejledning gennemgå hvilke organisatoriske rammer, der er gældende for Filippa.

		<p>deltage i tværfaglige teammøder på skolen.</p> <p>Skolen er efter reformens indtog i august 2014 blevet en fast del af Filippas hverdag, og derfor vil det også være forventet, at du deltager i understøttende undervisning på skolen – enten på mellemtrin (4. + 5.klasse) eller udskoling (6. + 7. + 8. klasse).</p>	
tværprofessionelt samarbejde med lærere og andre faggrupper, herunder teamsamarbejde og kollaborative fællesskaber,	analysere, vurdere og agere på faglige udfordringer i samarbejdet med lærere og andre faggrupper,	<p>Som nævnt ovenstående vil du i din praktik vil du få mulighed for, at følge Understøttende Undervisning (UUV) i enten mellemtrin eller udskoling. Hertil at deltage i relevante teammøder med et fast årgangsteam bestående af lærere og pædagog.</p> <p>Til ovenstående forventer vi, at du forholder dig nysgerrig og reflekterende. Ikke mindst, at du er aktivt deltagende. Du vil desuden også kendskab til det tværprofessionelle samarbejde gennem pædagogiske weekender/dage.</p>	Da vi fra August 14, indgår under samme vilkår og ledelse som skolen, henviser vi til UUV's hjemmeside, hvor der kan læses om understøttende undervisning (UUV) og den nye skolereform. Herudover kan du gennem vejledningen få adgang til styrelsesvedtægten for Frederiksberg Kommunes Skolevæsen.
praktikstedets organisation i forhold til tværprofessionelt samarbejde	indgå i samt analysere og vurdere praktikstedets tværprofessionelle samarbejdspraksis,	Som ovenstående	

forandringsprocesser og innovation,	deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,	Vi forventer, at du i din praktikperiode forholder dig nysgerrig og kritisk til nuværende aktiviteter. Herudover, at du bidrager med ideer og nye tiltag, der understøtter Filippas pædagogik og struktur.	Se gerne nærmere på vores hjemmeside.
didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder dokumentation og evaluering,	sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse, systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis	I Filippa arbejder vi - ved større projekter - med den didaktiske Smtte-model. Ved planlægning af faste aktiviteter, er det derfor forventet, at du som studerende benytter denne. Derudover har vi i Filippa udarbejdet en didaktisk målskabelon, som den studerende vil blive introduceret til i vejledning.  Herudover forventes det, at du i vejledningen selv bidrager med egne pædagogiske overvejelser, -praksis, -observationer og ikke mindst er reflekterende på din egen pædagogiske rolle.	Vi gennemgår modellerne i vejledning, samt anden relevant litteratur.
førstehjælp.	udføre grundlæggende førstehjælp		
<b>Praktikvejledning i 3. praktik</b>			

### **Organisering af praktikvejledning**

Hvordan er praktikvejledningen organiseret og tilrettelagt?

Hvordan inddrages den studerendes portfolio?

**Der afholdes som udgangspunkt vejledning en gang om ugen. Varigheden heraf er 1-2 timer og/eller efter behov. Porteføljen gennemgås ved hver vejledning, og det forventes derfor, at du har udskrevet eller fremsendt de relevante dele af din portefølje inden vejledning. Vi forventer desuden, at du i praktikken er aktivt deltagende i udformningen af dagsordenen til vejledning. - Dette er med fokus på at tage ansvar for egen læring. Vi gennemgår dette ved første vejledning efter praktikstart.**