

Kerneydelser i Filippa

Klubberne på Frederiksberg har udarbejdet en fælles beskrivelse af klubbernes kerneydelser på et generelt plan, som beskrives således:

Frederiksberg Kommunes klubtilbud, består af en grundlæggende kerneydelse der beskrives således:

” Frederiksberg Kommunes klubtilbud fremmer udviklingen af medlemmernes sociale kompetencer gennem aktiviteter og samværsformer, så den unge kan indgå i forpligtende relationer og fællesskaber og udvikler rummelighed i forhold til menneskelige forskelligheder (Social inklusion)”.

Klubtilbuddet i Frederiksberg Kommune leverer, som supplement til den kritiske kerneydelse to perifere kerneydelser, der tilsammen udgør helheden i Frederiksberg Kommunens klubtilbud.

”Klubtilbuddet på Frederiksberg supplerer den tryghed og omsorg som følger af forældreansvaret. Forældrene har medansvar for de unges liv i klubben og har indflydelse gennem forældrebestyrelsen.”.

”Klubberne på Frederiksberg reflekterer områdets behov og tilbyder aktiviteter der afspejler medlemmernes alder, køn og etnicitet herunder medlemmer med behov for særlig støtte”.

Filippas kerneydelser:

I Filippa har vi arbejdet aktivt med at beskrive hvilke kerneydelser vi tænker er de mest væsentlige i det pædagogiske arbejde. Vi har taget dagtilbudsloven som et overordnet sigte og beskrevet hver enkelt kerneydelse konkret, på de følgende sider. Det er endvidere været vigtigt for os, at tage udgangspunkt i netop vores institution med de medlemmer og medarbejdere som fylder hverdagen i klubben.

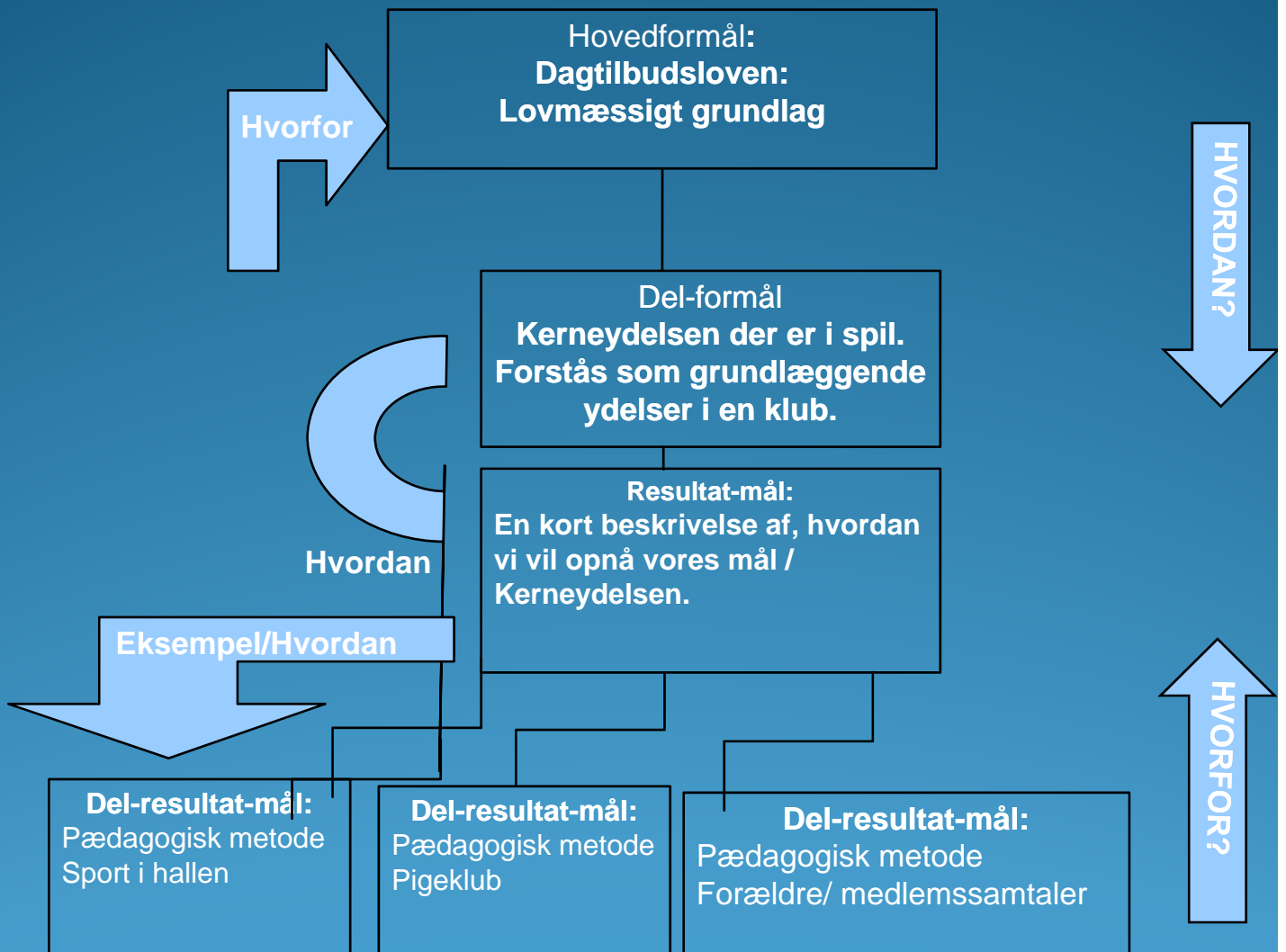
En kerneydelse defineres som: De grundlæggende pædagogiske ydelser i det pædagogiske arbejde.

På side 2 har vi lavet en model, som beskriver hvordan de forskellige begreber skal forstås og hvilken betydning de har.

God fornøjelse 😊

Personalet

Begrebsafklaring



Kerneydelser i Filipa

Del-formål (kerneydelser)	Resultat)mål (hvordan)
1. Relationsarbejde	Vi vil løbende prioritere tid og samvær med både enkelte medlemmer og større grupper
Vi vil skabe en tryk ramme for nye og eksisterende medlemmer i klubben Fordi: <i>Vi vil skabe gensidig indsigt og kendskab til det enkelte medlem og grupper af medlemmer. Vi vil skabe et miljø, hvor alle medlemmer oplever trivsel og tryghed.</i> Hvordan: <ul style="list-style-type: none">• <i>Indgå i tætte relationer med medlemmerne for at skabe et trygt og tillidsfuldt miljø - med henblik på, at medlemmerne selv opsøger og opbygger lignende relationer.</i>• <i>Ved at introducere klubben for medlemmet/familien via en rundvisning – og ved at videregive informationer på vores hjemmeside.</i>• <i>Vi vil opbygge et tæt samarbejde mellem hjem og klub.</i>• <i>I tæt samarbejde med SFO Søstjernen etableres en besøgsuge inden opstart, hvor muligheden for at 'lege' klubmedlem vil være til stede. Desuden vil en medarbejder besøge SFO 'en i ugen op til klubstart.</i>• <i>Vi vil indgå aktivt i de forskellige aktiviteter i klubben.</i>• <i>Ved at tilbyde klubbens ældste medlemmer introduktion til ungdomsklubben i 'Huset', før de bliver 14 år.</i>	
Vi vil tilbyde medlems- og forældresamtaler, hvor medlemmerne sættes i centrum Fordi: <i>Det udvikler gensidig indsigt og kendskab til det enkelte medlem samt familie og klubbens dagligdag. Medlemmerne får mulighed for at blive hørt, og de inddrages i eget fritidsliv.</i> Hvordan: <ul style="list-style-type: none">• <i>Tilbyde medlemmer og forældre en årlig forældre/ medlemssamtale.</i>• <i>Indkalde til ad hoc samtaler, hvis der opstår akutte behov.</i>• <i>Evaluer samtalerne med henblik på at indgå aftaler, der højner medlemmernes trivsel.</i>	
Vi vil styrke det enkelte medlems sociale netværk via aktiviteter og arrangementer Fordi: <i>Det styrker og udvikler medlemmets sociale kompetencer. Det styrker det enkelte medlems evne til at skabe og indgå i nye relationer. Det er med til at opbygge gensidig forståelse for kulturelle forskelle.</i> Hvordan: <ul style="list-style-type: none">• <i>Ved at arbejde med et fælles 3´de.</i>• <i>Ved at prioritere tid til det enkelte medlem og grupper i form af samtaler, vejledning og konflikthåndtering.</i>• <i>Ved at tilbyde en bred vifte af aktiviteter i og uden for klubben; eksempelvis musik, drama, værksted, kor, pigeklub, rollespil og klating.</i>	

Kerneydelser i Filipa

Del-formål (kerneydelser)	Resultat)mål (hvordan)
2. Kreative aktiviteter	Der skal dagligt udbydes kreative aktiviteter/projekter i klubben
<p><i>Vi vil skabe et klubmiljø med fokus på kreativ udfoldelse</i></p> <p><i>Fordi:</i> <i>Medlemmerne skal have mulighed for at opnå læring på anderledes og kreative måder; dette med afsæt i den sjove leg og kreative udfoldelse, hvor medlemmet selv er med i processen.</i> <i>Kreative aktiviteter giver mulighed for at lære noget nyt samt mulighed for at lære hinanden noget.</i> <i>Kreative aktiviteter udvikler og styrker det enkelte medlems koncentrationsevne og kreative kompetencer - og de inspirerer til nytænkning.</i> <i>Kreative aktiviteter styrker relationer mellem medlemmer og skaber kendskab til egne og andres kompetencer. Medlemmerne får gennem dialog indflydelse på egen læring og udvikling.</i> <i>Kreative aktiviteter giver mulighed for at udvikle fin og grov motorik.</i></p> <p><i>Hvordan:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Kreative aktiviteter tilpasses det enkelte medlem.</i>• <i>Der udbydes en bred vifte af kreative aktiviteter/projekter, fx musik, drama, værksted osv.</i>• <i>Der ansættes pædagoger med forskellige kreative kompetencer.</i>	

Kerneydelser i Filipa

Del-formål (kerneydelser)

Resultat)mål (hvordan)

3. Medindflydelse

Vi vil løbende afholde medlemsmøder, udvalgsmøder og bestyrelsesmøder, som giver medlemmerne mulighed for indflydelse på eget fritidsliv

Medlemsmøder

Fordi:

Medlemmerne er med til at tage ansvar for fritidslivet i klubben; møderne giver mulighed for at deltage i og lære om demokratiske processer.

Hvordan:

- Medlemsmøde hver 14. dag; dagsordenen hænger i køkkenet, og medlemmerne kan selv skrive punkter på.
- En voksen er ordstyrer.
- Der er plads til debat, og der er afstemninger.
- Der nedsættes bl.a. udvalg, hvor medlemmerne er med til at planlægge aktiviteter.
- Der skrives et referat, som bliver lagt på hjemmesiden.
- Møderne er opdelt i FK/JK; dels for at afholde møderne i mindre fora, dels for at dagsordenen bliver så relevant som muligt for den pågældende aldersgruppe.

Udvalgsmøder

Fordi:

Medlemmerne er med til at tage ansvar for eget og andres fritidsliv.

Hvordan:

- Medlemmerne opfordres til – og deltager - frivilligt i forskellige udvalg.
- Medlemmerne deltager i samspil med en pædagog, i forhold til at planlægge detaljer og indhold i aktiviteter (priser, datoer m.m.).

Forældre-/medlemssamtaler

Fordi:

Personalet får indblik /kendskab til medlemmets/familiens behov og interesser, således at personalet kan understøtte disse.

Hvordan:

- Tilbud om en årlig samtale med forældre, personale og medlem.
- Forældre/medlem tilmelder sig en samtale.
- To pædagoger som har en god relation til medlemmet deltager i samtalen.
- Medlemmet er i fokus.
- Personalet kan kontakte familien hvis der er behov for samtale.

Bestyrelsesmøder

Fordi:

Medlemmerne har - via deres demokratisk valgte repræsentanter - direkte indflydelse på klubbens daglige virke; medlemmer i bestyrelsen repræsenterer de øvrige medlemmers ønsker og behov.

Hvordan:

- Der afholdes bestyrelsesmøder 4 - 5 gange årligt; medlemmer har et fast punkt på dagsordenen.
- To medlemmer bliver valgt ind i bestyrelsen hvert år.

Kerneydelser i Filippa

Del-formål (kerneydelser)	Resultat)mål (hvordan)
4. Bevægelsesaktiviteter	Flere gange ugentligt skal der være aktiviteter, hvor bevægelse er i fokus
Aktiviteter i og udenfor klubben Fordi: <i>Medlemmerne skal have mulighed for fysisk udfoldelse, dels for at skabe en tættere relation mellem medlem/medlem samt pædagog/medlem, dels for at styrke deres fysiske trivsel og kropsbevidsthed - herunder motorisk udvikling og selvbevidsthed.</i> Hvordan: <ul style="list-style-type: none">• Ved at tilbyde en bred vifte af både indendørs-/udendørs aktiviteter, der tilgodeser medlemmernes behov og ønsker året rundt.• Ved at tilbyde almindelige sportsaktiviteter såsom fodbold, bordtennis, basketball - og "anderledes" aktiviteter såsom boksning, dans, klatring etc.• Via deltagelse i sportsturneringer hvor andre klubber også deltager (fodbold, bordtennis osv.) eller via benyttelse af parker, svømmehal, klatrevæg etc.• Ved at tilbyde aktiviteter hvor medlemmerne tilmelder sig til et fastlagt sportsforløb – og ved at prioritere spontane aktiviteter, hvor medlemmerne eksempelvis selv opsøger en voksen og kommer med forslag til bevægelsesaktiviteter.• Ved at foreslå og igangsætte nogle anderledes og/eller nye aktiviteter.• Ved at pædagoger opfordrer medlemmer til at melde sig til fysiske aktiviteter.	

Kerneydelser i Filippa

Del-formål (kerneydelser)	Resultat)mål (hvordan)
5. Kultur – Samfund	Vi vil støtte medlemmerne i tilegnelsen af viden om kulturliv og kulturforskelle samt i forhold til uddannelse- og arbejdsliv.
Aktiviteter ud af huset Fordi: <i>Vi ønsker at præsentere medlemmerne for vores omkringliggende kulturliv – i både by og land.</i> Hvordan: <ul style="list-style-type: none">• Ved at tage på koloni i forskellige dele af landet - således at der etableres fællesskab(er) og fælles referencerammer i nye sammenhænge.• Ved at udbyde forskellige aktiviteter i og uden for lokalområdet, eksempelvis klatring, fisketure samt deltagelse i sportsstævner og kulturfestivalen Katapul på Frederiksberg osv. (læs mere herom i folderen om naturoplevelser, på Filippas hjemmeside).• Ved at besøge bl.a. lokale netcaféer, og ved at opsøge museer og andre udstillingscentre og kulturaktiviteter, der matcher medlemmernes forudsætninger og ønsker.	
Fælles projekter med andre klubber Fordi: <i>Ved at opleve og indgå i andre samværsformer perspektiveres Filippas egen klubkultur; man lærer noget om andre måder at være sammen på - og noget om egen samværskultur.</i> Hvordan: <ul style="list-style-type: none">• Ved at være initiativtager til - og deltage i - fælles klubarrangementer.• Ved at aktivt søge et godt samarbejde med klubberne på Frederiksberg.	
Opsøgende arbejde i lokalområdet Fordi: <i>Pædagoger og medlemmer i Filippa lærer børn og unge fra lokalområdet - der ikke er i fritidstilbud - at kende; dermed deltager Filippa også aktivt i kommunens tværgående kriminalpræventive – og boligsociale/integrationsmæssige indsats.</i> Hvordan: <ul style="list-style-type: none">• Ved at være opsøgende i lokalområdet, og ved at udbyde aktiviteter, hvor klubbens pædagoger/medlemmer møder børn og unge fra Danmarksgården (fodbold/hockey-turneringer, boksning, værkstedsarbejde osv.).• Ved at samarbejde med den boligsociale medarbejder i Danmarksgården, Gadepiloter og andre relevante aktører.	
Uddannelse og arbejdsliv Fordi: <i>Klubben vil støtte klubbens medlemmer i forhold til at forberede sig på uddannelse (og arbejdsliv).</i> Hvordan: <ul style="list-style-type: none">• Ved at drøfte fritids-, skole- og arbejdsliv med medlemmerne – og ved at være lydhøre i forhold til drømme og karriereønsker mv.• Ved at hjælpe medlemmerne i forhold til informationssøgning – bl.a. ved at have tæt kontakt til Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) på Frederiksberg.	

Kerneydelser i Filipa

Del-formål (kerneydelser)	Resultat)mål (hvordan)
<p>6. Kultur – Samværsformer</p>	<p>Vi vil være kulturskabende og altid prioritere en rummelig samværsform, hvor der er plads til alle – med basis i medlemmernes sociale og kulturelle forskelligheder – og med henblik på at fremme alle medlemmers, såvel sociale som personlige, kompetencer og trivsel</p>
<p>Pigeklub Fordi: <i>Mulighed for fortrolighed og indflydelse i forhold til rammerne/kulturen i pigeklubben – derudover mulighed for at spejle sig i og med hinanden og den/de voksne.</i></p> <p>Hvordan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I forbindelse med etablering af pigerum, vil det blive prioriteret, at pigeklubben mødes ugentligt - med deltagelse af faste medarbejdere.</i> • <i>Planlægning og afvikling af aktiviteter, hvor pigerne har indflydelse på indholdet heraf.</i> • <i>Aktiviteter kun for piger, fx: overnatning, biografture, modeshow med genbrugstøj osv.</i> 	
<p>Konflikthåndtering Fordi: <i>I konfliktsituationer lærer medlemmerne noget om sig selv og andre – og det er via en aktiv indsats, at medarbejdere kan påvirke medlemmernes evne, til selv at kunne håndtere konflikter fremover, og dermed være medskabere i forhold til et rummeligt og anerkendende socialt miljø.</i></p> <p>Hvordan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Når medlemmer ikke kan håndtere en konflikt mere (der skal være mulighed for at prøve selv) griber medarbejderne ind og hjælper - medlemmerne er med til selv at løse konflikten, og medarbejdere deltager aktivt i form af bl.a. støtte, råd og vejledning, men også med 'det gode eksempel'.</i> • <i>Det prioriteres, at medarbejdere indsamler viden om konflikthåndtering (fx via efteruddannelse)</i> 	
<p>Rollemodeller Fordi: <i>Der skal være et varieret udbud af 'rollemodeller'/medarbejdere, således at medlemmerne har oplevelsen af – og muligheden for -, at spejle sig i forskellige voksne/medarbejdere.</i></p> <p>Hvordan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Opmærksomhed i forhold til ansættelse af medarbejdere med forskellige personlige og faglige kompetencer; fx medarbejdere som har en direkte kommunikationsform, medarbejdere der kan udvise troværdighed og handlekraft, samt kan udvise empati og være grænsesættende.</i> • <i>Opmærksomhed i forhold til medarbejdergruppens interne forskellighed; konstruktiv udnyttelse heraf, samt vægt på respekt og anerkendelse af forskellige tilgange til (fælles) faglighed.</i> • <i>Der skal være studerende, således at der løbende er nye 'faste' voksne.</i> 	

Kerneydelser i Filippa

Del-formål (kerneydelser)

Resultat)mål (hvordan)

6. Kultur – Samværsformer

FORSAT!!!

Vi vil være kulturskabende og altid prioritere en rummelig samværsform, hvor der er plads til alle – med basis i medlemmernes sociale og kulturelle forskelligheder – og med henblik på at fremme alle medlemmers, såvel sociale som personlige, kompetencer og trivsel

Medier

Fordi:

Medier fungerer som informationskilder til det øvrige samfundsliv; og brug af medier (TV, Internet, spil mv.) er i praksis med til at skabe fælles referencerammer, fællesskab samt til at stimulere indlæring og opbygning af kompetencer (fx virtuel kommunikation, fleksibilitet, kreativitet osv.).

Hvordan:

- Medier er tilgængelige for medlemmerne; medierne er fysisk placeret på en måde, således at man kan være flere om fx et spil.
- Medlemmerne har stor indflydelse på indholdet af medier (fx indkøb PlayStation 2/3, Wii osv.)
- Medarbejderne er aktive i forhold til at oplyse/debatere relationer mellem den 'virkelige' og den 'virtuelle' verden (fx til fortolkningen af voldelige spil)

Taffel – bespisning generelt

Fordi:

Madlavning er en aktivitet, hvor medarbejdere/medlemmer indgår i lærende relationer – og hvor man er sammen om noget, på tværs af køn, kultur og andre sociale forhold.

Hvordan:

- Medlemmerne er medbestemmende i forhold til 'Taffel', og medlemmerne deltager aktivt, i samarbejde med medarbejderne, i madlavningens forskellige faser, dvs. i planlægning, tilberedning og oprydning.
- Medarbejdere er opsøgende i forhold til alle medlemmer, og det prioriteres, at maden udgør en sund og varieret kost.
- I samarbejde mellem medarbejdere/medlemmer laves der mad i JK (aften) – medlemmerne er aktivt deltagende i hele processen.

Traditioner

Fordi.

Traditioner er kulturskabende for klubben – og traditioner er med til at opbygge ejerskab til det sociale fællesskab, som medlemmerne er en del af i klubben; traditioner er at betragte som en slags kulturvedligeholdelse – i kraft af sin genkendelighed.

Hvordan:

- Der lægges vægt på at skabe og vedligeholde traditioner i klubben, bl.a. via prioritering af drama og musik i klubben (fx sommerfest, julearrangement, far/søn-aftener, mor/datter-aftener osv.)
- Både medlemmer og deres forældre deltager aktivt i forhold til traditionernes udformning og løbende udvikling.

Kerneydelser i Filippa

Del-formål (kerneydelser)	Resultat)mål (hvordan)
<p>7. Arbejdet med udsatte børn og unge</p>	<p>Stadig opmærksomhed/observation i forhold til medlemmer, der har behov for en særlig pædagogisk indsats; i den forbindelse benyttes procedurer for klubbens arbejde med udsatte børn og unge (handleplan, forældre-inddragelse, underretning mv.).</p>
<p>Teamsamarbejde</p> <p>Fordi: <i>I forbindelse med teamsamarbejdet er alle medlemmer i fokus; der er mulighed for at afdække trivsel hos det enkelte medlem, med henblik på en tidlig og forebyggende indsats. I teamsamarbejdet lægges vægt på vidensdeling. Teamsamarbejdet handler om at højne og dokumentere det pædagogiske arbejde. (Se teamarbejde bilag).</i></p> <p>Hvordan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Der afholdes månedlige teammøder – fordelt på klassetrin -, hvor det enkelte medlem er i fokus (mht. trivsel, tryghed, fremmøde, selvværd/selvtillid og relationer/social kompetencer).</i> • <i>Såfremt teamet er bekymret for et medlem, så vendes medlemmet/bekymringen med den øvrige personalegruppe (P-møde); det besluttet i den forbindelse, om forældrene skal inddrages i forhold til en støttende indsats.</i> 	
<p>Forældresamtaler</p> <p>Fordi: <i>Medlemmet skal støttes hele vejen rundt. Koordinere indsats og samarbejde (hvem gør hvad). Inddragelse af forældrene (ift. loven). Vidensdele med forældrene, med henblik på at støtte medlemmet. Styrke relationsarbejdet med forældrene.</i></p> <p>Hvordan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>I forlængelse af enten P-møde eller team-møde indkaldes forældrene til en forældre-/medlemssamtale, hvor vi ytrer vores bekymring og foreslår et fælles samarbejde, således at støtten til det respektive medlem bedst mulig koordineres og gennemføres.</i> • <i>Udgangspunktet i samtalerne er medlemmets behov og generelle trivsel i klubben.</i> 	
<p>Eksternt samarbejde (PPR – SFO – Klubber – Skole m.m.)</p> <p>Fordi: <i>Indsatsen skal koordineres hele vejen rundt, og der skal udarbejdes handleplaner. Vidensdeling (fx prioriteres samarbejde mellem klubber i forhold udsatte børn og unge og deltagelse i arbejdsgrupper i tværfaglig regi). Støtte medlemmet bedst muligt. Forebygge eksklusion.</i></p> <p>Hvordan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Når der indkaldes eksterne samarbejdspartnere, så foregår det alene med baggrund i samtykke fra forældre.</i> • <i>Klubben vælger altid en tovholder, når der skal være møder hos eksterne samarbejdspartnere eller udføres opgaver som fx. udtalelser – observationer o.l.</i> • <i>Der skal altid tages udgangspunkt i det enkelte medlems behov, med henblik på at støtte medlemmet bedst muligt.</i> 	